附件8  **2025年南通市高级教师专业技术资格申报评审简介表**

单位： 江苏省海安市角斜镇角斜初级中学 选择适用资格条件： 旧 （填“新”或“旧”）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张海兵 | 性别 | 男 | 出生年月 | 197311 | 优课评比、基本功竞赛、公开课或讲座情况 | 获得的荣誉或受表彰情况 |
| 参加工作时间 | 199508 | 党政职务 |  | 时间地点 | 公开课（评比活动）名称 | 开设范围或获奖情况 | 表彰时间 | 表彰名称 | 表彰单位 |
| 202111南通202209海安202312南通202410南通201406赣榆202006海安202205海安202305海安 | 李庾南实验学校班会优课评比贰等奖《读圈析联——解码诗人情感》李庾南实验学校语文优课评比贰等奖《唯有细节动人》作文教学课八年级语文《错过》《西游记》海安市乡村骨干教师培育站优课评比选拔赛《唯有细节动人》 | 李庾南实验学校总校 市级李庾南实验学校总校 市级李庾南实验学校总校 市级李庾南实验学校总校 市级赣榆区教育局教研室 县级海安市教师发展中心 县级海安市教师发展中心 县级海安市教师发展中心 县级 | 202208202303202008202408201904201709202405202408202410 | 优秀指导奖优秀学员优秀指导奖3星实验教师嘉奖海安县骨干教师优秀班集体海安市骨干教师育人故事评选三等奖 | 江苏省教育厅教育宣传中心江苏省教师培训中心“新蕾杯”全国中小学生作文大赛李庾南实验学校海安市人民政府海安县教育局共青团海安市委海安市教体局海安市教体局 |
| 现专业技术资格及评审时间 | 中小学一级教师 | 现专业技术资格受聘时间 | 200610 |
| 学历、毕业院校、专业及时间 | 学历1 | 本科、江苏教育学院、汉语言文学、200412 |
| 学历2 | 专科、南通师范专科学校、政治教育、199506 |
| 学历3 |  |
| 专业工作简历 | **班主任** | **任现职前（根据中级申报表填写）年限：8年** | 破格条件(注明符合破格条件的第几条)： |
| **任现职以来**（合计：**9.5**年） | **职务** | **年限** | **职务** | **折算年限** |
| 起止时间 | 岗位及任教学科 | 任何职 | **年限**（合计：**17.5**年） | 实岗班主任 | **3.5** | 毕业班（2023年前） | **1.5** |
| 学校中层以上干部（含副职） |  | 副班主任 |  | 继续教育情况：五年**1030**学时（公需科目合格） |
| 199508-199707 初一 语文 199708-200107 初一、初二 语文 班主任200108-200207 初三 语文 200208-200607 初一、二、三 语文 班主任 200608-200707 初三 语文 200708-200807 初一 语文 班主任200808-200907 初二 语文 班主任200908-201007 初三 政治 201008-201107 初三 语文 备课组长201108-201207 初二 语文201208-201307 初三 语文 201308-201407 初二 语文 201408-201507 初一 语文 201508-201607 初二 地理 备课组长201608-201707 初一 语文 备课组长201708-201807 初一 语文 备课组长201808-201907 初二 语文 备课组长201908-202007 初三 语文 备课组长202008-202107 初三 语文 备课组长 202108-202207 初三 语文 备课组长 202208-202307 初三 语文 备课组长202308-202407 初一 语文 班主任202408-202412 初二 语文 班主任 |
| 学科（教研）组长 |  |
| 年级组长（正职） |  | 备课组长 | **4.5** |
| 心理健康教师 |  | 课外活动小组指导教师 |  | 近三年年度考核情况： |
| 任现职以来撰写的论文（论著） | 2022年 | 2023年 | 2024年 |
| 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| 发表（获奖）时间 | 论文（论著）标题 | 刊物名称获奖论文单位 |
| 单位推荐意见：（盖章）年月日 |
| 201009201412201605201909202206202308202412 | 浅谈如何打造语文高效课堂语文教育应渗透德育元素开展情景教学，助力口语交际训练走进名著世界，提高人生品味初中语文自读课教学的几点感悟以“摩”促思，让学生审题立意新颖而深刻“学材再建构”的初中作文教学探索 | 江苏省陶行知研究会江苏教育研究江苏省中小学教学研究室江苏省陶行知研究会中小学班主任中小学班主任中小学班主任 |

（此表一式二份，A3纸打印）